Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Политика доходов и заработной платы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Управление социальной сферой
на государственном и муниципальном уровне
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2027

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Павлова Марина Сергеевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, Петухов Александр Валерианович

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Политика доходов и заработной платы рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления,
протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины .....
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания .....
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям .....
6. Формы промежуточной аттестации, критерии, шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....
7. Методические материалы по освоению дисциплины .....
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Политика доходов и заработной платы обеспечивает овладение следующей универсальной компетенцией:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2	Эффективно применяет методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач	У-3. Умеет организовывать работу с нормативно-аналитическими материалами и определять приоритетные задачи в условиях изменяющейся регуляторной среды

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 26 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. часов на лекции, 14 ак. часа на практические занятия и 4 ак. часа на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 46 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.02.01 Политика доходов и заработной платы реализуется на 2-м семестре 1-го курса после реализации дисциплины:

- Экономика общественного сектора.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Виды доходов. Структура доходов населения	12	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Задание открытого типа, Тестирование
Тема 2	Пенсионное дело, страховая поддержка и социальная помощь	10	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Задание открытого типа, Тестирование
Тема 3	Доходы от собственности и предпринимател	12	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Задание открытого типа,

	ьства													Тестирование
Тема 4	Модели политики доходов и зарплаты (отечественный исторический опыт)	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Задание открытого типа, Тестирование
Тема 5	Практика оплаты труда в реальности, её разнообразие, основные принципы и системы	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Задание открытого типа, Тестирование
Тема 6	Актуальные проблемы оплаты труда и формирования других доходов в современной России	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Задание открытого типа, Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		**72**	**8**	**0**	**0**	**14**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**46**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятия

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды доходов. Структура доходов населения. УК-6.2.

Воспроизводственная природа доходов. Фонд жизненных средств (необходимый продукт) и его соответствие объёму и структуре развивающихся привычных потребностей населения. Обобщённое понятие «доход». Первичные и вторичные доходы. Трудовые доходы и доходы от собственности (и от власти). Смешанные доходы. Виды доходов. Структура доходов населения.

Тема 2. Пенсионное дело, страховая поддержка и социальная помощь. УК-6.2.

Понятия «пенсионное дело», «страховая поддержка» и «социальная помощь». Сущность и содержание.

Тема 3. Доходы от собственности и предпринимательства. УК-6.2.

Доходы от собственности и предпринимательства Политика доходов как макросоциальное отношение. Номинальные и реальные доходы. Доходы при инфляции и при гиперинфляции. «Замораживание» доходов. Индексация доходов.

Тема 4. Модели политики доходов и зарплаты (отечественный исторический опыт). УК-6.2.

Модели политики доходов и зарплаты (отечественный исторический опыт). Уровень доходов и различия в доходах (дифференциация доходов). Проблема нормальных (социально приемлемых) уровней доходов и различий в доходах.

Тема 5. Практика оплаты труда в реальности, её разнообразие, основные принципы и системы. УК-6.2.

Заработная плата как вознаграждение за труд. Субъекты социальной политики, взаимодействующие по поводу формирования заработной платы. Основные принципы и меры (институты), обеспечивающие воспроизводственную функцию заработной платы. Принцип вознаграждения за труд, обеспечивающего достойный уровень жизни трудящегося и его семьи. Государственные социальные стандарты в области оплаты труда.

Тема 6. Актуальные проблемы оплаты труда и формирования

других доходов в современной России. УК-6.2.

Основные принципы и меры (институты), обеспечивающие стимулирующую функцию заработной платы. Природа и содержание заинтересованности в труде, в том числе материальной заинтересованности. Круг проблем оплаты труда, решаемых во взаимоотношениях работника и работодателя, трудового коллектива и работодателя. Заработная плата управленческого персонала. Её природа и особенности формирования.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Политика доходов и заработной платы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная

последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями

вариантов предложенных		вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Политика доходов и заработной платы используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, контрольные задания):

Задание открытого типа, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных заданий):

Тема 1. Виды доходов. Структура доходов населения. УК-6.2.

Задание открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какие основные виды доходов существуют, и как они отличаются друг от друга?
2.	Как формируется структура доходов населения и какие факторы на нее влияют?
3.	В чем заключаются различия между денежными и натуральными доходами, и какое значение они имеют для населения?
4.	Какие социальные и экономические последствия могут возникать из-за неравномерного распределения доходов в обществе?

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какой из перечисленных видов доходов относится к основным денежным доходам населения?

а) Благотворительная помощь

б) Заработная плата

в) Натуральный доход

г) Подарки от родственников

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Выберите все верные утверждения, характеризующие виды и структуру доходов населения:

А) По форме получения доходы населения делятся на денежные и натуральные.

Б) Основным источником доходов большинства населения в современной рыночной экономике является заработная плата.

В) К трансфертным платежам (социальным выплатам) относятся пенсии, пособия, стипендии и проценты по банковским вкладам.

Г) Доход от использования земли и природных ресурсов называется рентой.

Д) Предпринимательский доход представляет собой вознаграждение за самостоятельную организацию производства и риск.

Е) Структура доходов населения является абсолютно одинаковой во всех странах мира и не зависит от уровня экономического развития.

Тест 3.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и его определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	№	Определение
1	Заработная плата	А	Регулярные денежные выплаты из государственного бюджета, не требующие встречного предоставления товаров или услуг (пенсии, пособия, стипендии).
2	Рента	Б	Совокупность товаров и услуг, произведенных в личном подсобном хозяйстве для собственного потребления (урожай с огорода, продукты животноводства).
3	Трансфертные платежи	В	Доход, получаемый собственником за предоставление во временное пользование земли или других природных ресурсов.
4	Натуральные доходы	Г	Вознаграждение работнику за использование его трудовых способностей, выплачиваемое работодателем.
5	Предпринимательский доход	Д	Прибыль, остающаяся у владельца бизнеса после покрытия всех издержек производства, плата за риск и организацию деятельности.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите этапы статистического анализа структуры доходов населения (построения кривой Лоренца для оценки неравенства) в правильном хронологическом порядке:

А) Подсчитывается годовой доход каждой выделенной группы и выражается в процентах от общей суммы доходов населения.

Б) Все население (или домохозяйства) ранжируется по возрастанию уровня дохода и делится на равные группы (например, пять квинтильных групп по 20% или десять децильных по 10%).

В) На график наносится первая точка, показывающая долю доходов самой бедной группы, затем вторая точка — накопленная доля доходов двух

беднейших групп, и так далее до последней точки (100% населения — 100% доходов).

Г) Рассчитываются кумулятивные (нарастающим итогом) доли доходов, которые получают выделенные группы населения.

Д) Соединение всех нанесенных точек линией, начинающейся из начала координат, для получения кривой Лоренца.

Задания комбинированного типа

Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы,обосновывающие выбор ответа
1.	Какая категория доходов в современной структуре доходов населения России занимает наибольший удельный вес и является основным источником средств к существованию для большинства домохозяйств? Варианты ответа: А) Социальные трансферты (пенсии, пособия, стипендии). Б) Доходы от собственности (дивиденды, проценты по вкладам, рента). В) Заработная плата и другие формы оплаты труда. Г) Доходы от предпринимательской деятельности.		

Тема 2. Пенсионное дело, страховая поддержка и социальная помощь. УК-6.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Раскройте сущность и содержание понятий «пенсионное дело», «страховая поддержка» и «социальная помощь». В чем их принципиальное различие как институтов социальной защиты?

2.	Охарактеризуйте виды пенсий в Российской Федерации. Назовите условия их назначения и выплаты.
3.	Опишите механизм обязательного пенсионного страхования: страховые взносы, страховой стаж, индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК), пенсионная формула.
4.	Сравните страховую поддержку и социальную помощь по следующим критериям: источник финансирования, категории получателей, принцип предоставления, целевое назначение.

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая выплата назначается гражданам, которые не приобрели право на страховую пенсию из-за отсутствия необходимого трудового стажа или суммы пенсионных баллов, и направлена на поддержание их дохода на уровне прожиточного минимума?

Варианты ответа:

А) Страховая пенсия по инвалидности.

Б) Социальная пенсия.

В) Накопительная пенсия.

Г) Пенсия по случаю потери кормильца.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Выберите все верные утверждения, характеризующие пенсионное дело, страховую поддержку и государственную социальную помощь:

А) Пенсионное дело — это комплект документов, на основании которых гражданину устанавливаются и выплачиваются пенсия,

дополнительное материальное обеспечение и иные социальные выплаты.

Б) Страховая пенсия назначается исключительно по гуманитарным соображениям и не зависит от трудового стажа, размера уплаченных страховых взносов и накопленных пенсионных баллов.

В) Государственная социальная помощь предоставляется только гражданам, имеющим длительный страховой стаж, для компенсации утраченного заработка.

Г) Социальная доплата к пенсии — это денежная выплата, которая доводит общую сумму материального обеспечения неработающего пенсионера до величины прожиточного минимума пенсионера в регионе его проживания.

Д) Государственная социальная помощь (в виде пособий, субсидий или жизненно необходимых товаров) оказывается малоимущим семьям и одиноко проживающим гражданам, чей среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума.

Тест 3.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

Установите соответствие между понятием из системы социальной защиты, приводимым в столбце слева, и его определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Понятие	№	Определение
1	Пенсионное дело	А	Предоставление малоимущим семьям, одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям пособий, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

2	Страховая поддержка(пенсия)	Б	Комплект документов (в бумажном или электронном виде), на основании которых гражданину устанавливаются, перерасчитываются и выплачиваются пенсия и иные социальные выплаты.
3	Государственная социальная помощь	В	Денежная выплата, которая доводит общую сумму материального обеспечения неработающего пенсионера до величины прожиточного минимума пенсионера в регионе.
4	Социальная доплата к пенсии	Г	Система денежных выплат (по старости, инвалидности, потере кормильца), размер и право на которые напрямую зависят от трудового стажа и объема уплаченных страховых взносов.
5	Социальная поддержка	Д	Оказание адресной помощи отдельным категориям граждан (ветеранам, инвалидам, многодетным семьям) через льготы, денежные выплаты и услуги, часто не зависящее от уровня дохода.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите в правильном хронологическом порядке этапы реализации государственной политики по обеспечению гражданина доходами при наступлении социального риска (старости или инвалидности):

А) Назначение и выплата страховой пенсии (страховая поддержка) на основании сформированного пенсионного дела.

Б) Оценка нуждаемости: проверка среднедушевого дохода пенсионера. Если общая сумма материального обеспечения ниже прожиточного минимума, инициируется процедура назначения доплат.

В) Формирование пенсионного дела: сбор документов,

подтверждающих трудовой стаж, количество пенсионных коэффициентов и иные юридические факты.

Г) Назначение государственной социальной помощи (в виде социальной доплаты к пенсии или набора социальных услуг) для доведения дохода до прожиточного минимума.

Задания комбинированного типа

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы,обосновывающие выбор ответа
1.	В чем заключается принципиальное отличие государственной социальной помощи от страховой поддержки (пенсий и страховых пособий) в системе социального обеспечения РФ? **Варианты ответа:** А) Страховая поддержка назначается только по результатам проверки нуждаемости, а социальная помощь зависит от стажа работы. Б) Страховая поддержка финансируется за счет страховых взносов работодателей и работников в внебюджетные фонды, а социальная помощь — за счет налоговых поступлений в бюджеты разных уровней и предоставляется малоимущим. В) Государственная социальная помощь всегда выплачивается в денежной форме, а страховая поддержка — только в натуральной (лекарства, путевки). Г) Пенсионное дело заводится только для получателей социальной помощи, в то время как для страховой поддержки документы хранятся в кадровых службах предприятий.		

Тема 3. Доходы от собственности и предпринимательства. УК-6.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какие виды доходов от собственности вы знаете?
2.	Раскройте сущность предпринимательского дохода как вознаграждения за предпринимательские способности. Назовите его источники и формы.
3.	Охарактеризуйте риски, связанные с получением доходов от предпринимательства. Предложите способы их минимизации.
4.	Раскройте понятия номинальных и реальных доходов. Опишите механизмы «замораживания» и индексации доходов. Каковы их экономические и социальные последствия?

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Что из перечисленного является определяющим признаком предпринимательского дохода, отличающим его от дохода от собственности (капитала)?

А) Обязательная зависимость размера дохода от количества вложенных денежных средств.

Б) Получение дохода исключительно в форме гарантированных процентных выплат.

В) Вознаграждение за личный риск, организаторские способности и самостоятельное принятие решений в условиях неопределенности.

Г) Пассивный характер получения средств, не требующий непосредственного участия владельца в процессе производства.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Выберите все верные утверждения, характеризующие доходы от собственности и доходы от предпринимательской деятельности:

А) Доход от собственности всегда связан с активной трудовой деятельностью владельца (например, личный ремонт сданной в аренду квартиры).

Б) К доходам от собственности относятся дивиденды по акциям, проценты по банковским вкладам и купонные доходы по облигациям.

В) Предпринимательский доход — это вознаграждение за самостоятельную организацию производства, принятие на себя коммерческого риска и использование собственных ресурсов.

Г) Сдача в аренду личного автомобиля, квартиры или земельного участка является примером получения дохода от использования собственности.

Д) Доходы от предпринимательства включают в себя только заработную плату, которую индивидуальный предприниматель выплачивает своим наемным работникам.

Тест 3.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

Установите соответствие между конкретным источником дохода, приводимым в столбце слева, и его экономической категорией из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Источник дохода	№	Категория дохода

1	Дивиденды по акциям ПАО «Газпром»	А	Доход от предпринимательской деятельности
2	Чистая прибыль владельца частной пекарни после уплаты всех налогов и зарплат	Б	Доход от собственности (капитала)
3	Ежемесячная арендная плата за сдачу квартиры	В	Доход от собственности (недвижимости)
4	Оплата услуг репетитора, работающего на себя без регистрации ИП (самозанятость)	Г	Доход от предпринимательской деятельности (самозанятость)
5	Проценты по срочному вкладу в коммерческом банке	Б	Доход от собственности (капитала)

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите в правильной логической и хронологической последовательности этапы формирования и распределения предпринимательского дохода и дохода от собственности в рамках одного коммерческого цикла:

А) Выплата дивидендов акционерам из чистой прибыли и получение ими процентного дохода от вложения свободного капитала в облигации (реализация права собственности).

Б) Получение выручки от реализации товаров и оплата операционных расходов (сырья, зарплат, аренды) для определения валовой прибыли.

В) Вложение первоначального капитала (собственных или заемных средств) в основные средства и оборотные активы для запуска производства.

Г) Уплата налога на прибыль и процентов по банковским кредитам, в результате чего формируется чистая прибыль, подлежащая распределению.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы,обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного является определяющим признаком дохода от собственности, отличающим его от предпринимательского дохода? Варианты ответа: А) Зависимость размера дохода от личного риска и организаторских способностей владельца. Б) Пассивный характер получения средств, не требующий непосредственного участия владельца в процессе производства. В) Обязательное наличие государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Г) Получение дохода исключительно в натуральной форме (продукцией предприятия)		

Тема 4. Модели политики доходов и зарплаты (отечественный исторический опыт). УК-6.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какие модели политики доходов и зарплаты применялись в России в разные исторические периоды?
2.	Как исторические события и экономические кризисы влияли на

	формирование политики доходов в России?
3.	Какие особенности были у мобилизационной модели экономики в Советском Союзе в части регулирования доходов и зарплат?
4.	Какие последствия имела политика регулирования доходов в России в переходный период 1990-х годов?

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая модель политики доходов и зарплаты была характерна для России в период с 1914 до середины 1960-х годов?

а) Модель наименьшего сопротивления

б) Мобилизационная модель

в) Гибридная модель

г) Трансформационная модель

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Выберите все верные утверждения, характеризующие советскую модель политики доходов и заработной платы:

А) В основе модели лежал «закон распределения по труду», согласно которому оплата зависела от количества и качества затраченного труда, а дифференциация зарплат жестко сдерживалась государством через единую тарифную сетку.

Б) Основным инструментом регулирования доходов выступала свободная игра рыночных сил, где уровень зарплаты определялся исключительно спросом и предложением на рынке труда.

В) Существовала концепция общественных фондов потребления

(ОФП), из которых гражданам предоставлялись бесплатные услуги (образование, медицина, жилье), что снижало зависимость уровня жизни только от размера заработной платы.

Г) В советский период рабочая сила официально признавалась товаром, а заработная плата — ее свободной рыночной стоимостью, формируемой в ходе классовой борьбы между профсоюзами и работодателями.

Д) В период перестройки и 1990-х годов произошел переход от жесткого централизованного нормирования зарплаты к системе социального партнерства, где регуляторами стали выступать трехсторонние комиссии (правительство, профсоюзы, работодатели).

Тест 3.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

Установите соответствие между исторической моделью (периодом) политики доходов в России, приводимой в столбце слева, и ее ключевой характеристикой из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Историческая модель	№	Ключевая характеристика
1	Советская модель (1930–1980-е гг.)	А	Жесткое централизованное нормирование через Единую тарифную сетку (ЕТС), уравнительность в оплате труда и приоритет общественных фондов потребления (ОФП) над прямой зарплатой.
2	Период «хозяйственной реформы» А. Косыгина (1965–1970-е гг.)	Б	Расширение прав предприятий в распоряжении фондом оплаты труда, внедрение хозрасчета и

			попытка увязать заработок коллектива с реальной прибылью и производительностью.
3	Период перехода к рынку (1990-е гг.)	В	Либерализация цен, гиперинфляция, обесценивание накоплений, резкое падение реальных доходов и передача функций регулирования зарплаты от государства к коллективным договорам.
4	Современная модель (2000-е гг. — настоящее время)	Г	Установление государственного минимального размера оплаты труда (МРОТ), использование плоской шкалы НДФЛ (13%) и развитие системы социального партнерства (трехсторонние комиссии).

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите в правильной хронологической последовательности этапы реформирования политики доходов и заработной платы в России в период перехода к рыночной экономике (1990-е – 2000-е годы):

А) Этап стабилизации и развития социального партнерства (2000-е гг.): введение плоской шкалы НДФЛ (13%), установление МРОТ, погашение задолженностей по зарплатам бюджетникам и развитие трехсторонних комиссий.

Б) Этап либерального шока и первичного накопления (1991–1993 гг.): либерализация цен, гиперинфляция, обесценивание сбережений, резкое падение доли зарплаты в доходах и появление безработицы при снятии государственных «потолков» оплаты труда.

В) Этап институционального оформления и децентрализации (1994–1998 гг.): принятие Конституции РФ и Налогового кодекса, введение Единой тарифной сетки (ЕТС) для бюджетников, рост роли регионов и финансово-кредитного сектора.

Г) Этап планово-административной экономики (СССР): жесткое централизованное нормирование зарплаты через государственные тарифные ставки и приоритет общественных фондов потребления.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы,обосновывающие выбор ответа
1.	Какая характеристика наиболее точно описывает советскую модель политики доходов и заработной платы (период 1930–1980-х гг.)? **Варианты ответа:** А) Децентрализованное установление зарплат на основе коллективных договоров между независимыми профсоюзами и работодателями. Б) Жесткое централизованное нормирование через Единую тарифную сетку при минимизации дифференциации доходов и приоритете общественных фондов потребления. В) Свободное рыночное ценообразование на рабочую силу, где уровень дохода зависит исключительно от спроса и предложения. Г) Полное отсутствие		

	государственного вмешательства в вопросы оплаты труда, передача всех полномочий частным предприятиям.		

Тема 5. Практика оплаты труда в реальности, её разнообразие, основные принципы и системы. УК-6.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте определение заработной платы как экономической категории. Назовите её основные функции и раскройте их содержание.
2.	Охарактеризуйте субъектов социальной политики, взаимодействующих по поводу формирования заработной платы. Назовите их интересы и механизмы влияния.
3.	Раскройте сущность тарифной системы оплаты труда. Какие элементы она включает?
4.	Опишите основные системы оплаты труда. В чем их достоинства и недостатки?

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая система оплаты труда подразумевает фиксированный оклад и премию за выполнение плана?

а) Прямая сдельная

б) Повременно-премиальная

в) Аккордная

г) Косвенная сдельная

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Выберите все верные утверждения, характеризующие принципы и формы организации оплаты труда:

А) Одним из ключевых принципов является дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работника, сложности выполняемых задач и условий труда (нормальные, вредные, опасные).

Б) При сдельной форме оплаты труда размер заработка зависит исключительно от занимаемой должности и стажа работы, независимо от объема произведенной продукции.

В) Повременная форма оплаты труда предполагает расчет заработка на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки или оклада.

Г) В рыночной экономике действует принцип, согласно которому темпы роста производительности труда должны опережать темпы роста средней заработной платы для обеспечения экономической эффективности.

Д) Системы оплаты труда не могут включать переменную часть (премии, бонусы) и должны состоять только из фиксированного оклада, установленного государством.

Тест 3.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

Установите соответствие между видом системы оплаты труда, приводимым в столбце слева, и ее ключевой характеристикой из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Система оплаты труда	№	Ключевая характеристика
1	Сдельная система	А	Оплата производится за фактически отработанное время (час, день, месяц) исходя из установленной тарифной ставки или оклада.
2	Повременная система	Б	Фонд оплаты труда делится между сотрудниками в виде коэффициентов (долей) в зависимости от их квалификации и реального вклада в прибыль компании, при этом фиксированные тарифные ставки могут отсутствовать.
3	Тарифная система	В	Заработок напрямую зависит от количества произведенной продукции или выполненных операций, умноженных на установленную расценку за единицу.
4	Бестарифная система	Г	Основана на использовании тарифных сеток, тарифных ставок и окладов для ранжирования оплаты труда в зависимости от сложности работы и квалификации работника.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки и внедрения системы оплаты труда в организации:

А) Выбор конкретной формы и системы оплаты труда (например, повременной, сдельной или смешанной) и утверждение «Положения об оплате труда».

Б) Установление минимальных государственных гарантий (МРОТ) и требований Трудового кодекса, являющихся базой для расчетов.

В) Анализ финансово-экономического состояния предприятия и фонда оплаты труда (ФОТ), определение возможности выплаты премий и бонусов.

Г) Дифференциация окладов и ставок внутри организации на основе оценки сложности работ, квалификации сотрудников и условий труда (тарификация).

Д) Непосредственное начисление заработной платы бухгалтерией за фактически отработанное время или объем выпущенной продукции.

Задания комбинированного типа

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы,обосновывающие выбор ответа
1.	Какая система оплаты труда предполагает, что размер заработка работника напрямую зависит от количества произведенной им продукции или выполненных операций, умноженных на установленную расценку? **Варианты ответа:** А) Повременная система. Б) Сдельная система. В) Бестарифная система. Г) Система плавающих окладов**.**		

Тема 6. Актуальные проблемы оплаты труда и формирования других доходов в современной России. УК-6.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Раскройте содержание материальной заинтересованности в труде как экономической категории. В чем её отличие от материального интереса?
2.	Назовите институты, обеспечивающие стимулирующую функцию заработной платы. Как они влияют на мотивацию работников?
3.	Охарактеризуйте природу и особенности формирования заработной платы управленческого персонала. В чем заключается проблема обоснованной дифференциации между оплатой труда руководителей

	и рядовых работников?

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая проблема отечественной практики оплаты труда ослабляет стимулирующую функцию заработной платы?

а) высокий уровень тарифных ставок;

б) гипертрофированный характер стимулирующих выплат, призванных компенсировать низкий уровень тарифных ставок;

в) отсутствие премиальных выплат;

г) полная автоматизация расчета заработной платы.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Выберите все верные утверждения, характеризующие системные проблемы в сфере доходов населения РФ:

А) Сохраняется значительная межрегиональная и отраслевая дифференциация, при которой разница в средних зарплатах между наиболее и наименее оплачиваемыми секторами экономики может достигать нескольких раз.

Б) Высокая воспроизводственная функция минимальной оплаты труда (МРОТ), которая стабильно превышает величину прожиточного минимума трудоспособного населения и обеспечивает расширенное воспроизводство рабочей силы.

В) Сохранение значительного объема «серых» и «теневых» схем оплаты труда, что приводит к недополучению средств внебюджетными фондами и снижению будущих пенсий работников.

Г) Резкое сокращение стимулирующей роли заработной платы, при котором размер дохода работника часто слабо зависит от его фактической

квалификации, сложности труда и результатов деятельности предприятия.

Д) Полное отсутствие задолженности по выплате заработной платы во всех субъектах Российской Федерации благодаря жесткому автоматизированному контролю со стороны налоговых органов.

Тест 3.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

Установите соответствие между конкретной проблемой в сфере доходов, приводимой в столбце слева, и ее проявлением в современной российской экономике из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Проблема	№	Проявление в современной России
1	Региональная и отраслевая дифференциация доходов	А	Сохранение практики выплаты части зарплаты «в конвертах», что лишает работников пенсионных баллов и снижает доходы Социального фонда.
2	Проблема «теневой» занятости	Б	Значительный разрыв в уровне оплаты труда между финансовым сектором/добывающей промышленностью и сельским хозяйством/сферой услуг, а также между регионами-донорами и дотационными субъектами.
3	Снижение воспроизводственной функции МРОТ	В	Ситуация, при которой установленный законом минимальный размер оплаты труда лишь формально достигает

			прожиточного минимума, но не обеспечивает расширенного воспроизводства рабочей силы и содержания семьи.
4	Низкая стимулирующая роль зарплаты	Г	Слабая зависимость размера вознаграждения от реального вклада работника, сложности задач и квалификации, что демотивирует персонал к росту производительности.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите в правильной логической последовательности этапы процесса, приводящего к снижению стимулирующей роли заработной платы и уходу доходов в «тень» на уровне конкретного предприятия:

А) Попытка работодателя искусственно снизить официальные налоговые издержки и страховые взносы за счет перевода части выплат в неофициальную форму («серая» зарплата).

Б) Формирование у работника чувства социальной несправедливости и отсутствия связи между личным вкладом (результатом) и полученным вознаграждением.

В) Установление непрозрачной системы премирования и оценки результативности, при которой критерии начисления бонусов размыты или субъективны.

Г) Снижение официальной (декларируемой) базы для расчета будущих социальных выплат работника (пенсии, больничные, отпускные).

Д) Падение мотивации сотрудника к повышению производительности труда, что ведет к стагнации реальных доходов предприятия и консервации низкого уровня оплаты.

Задания комбинированного типа

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы,обосновывающие выбор ответа

1.	Какая из перечисленных проблем является наиболее острой и системной для формирования доходов населения в современной России, напрямую влияющей на социальное неравенство и потребительский спрос? **Варианты ответа:** А) Полное отсутствие альтернативных форм оплаты труда (премий, бонусов, опционов) в частном секторе экономики. Б) Значительная межотраслевая и региональная дифференциация заработной платы, сочетающаяся с высокой долей «теневых» схем оплаты труда. В) Избыточный рост реальной заработной платы, значительно опережающий темпы роста производительности труда во всех секторах экономики. Г) Жесткая централизация установления окладов для всех категорий работников, включая коммерческие организации, со стороны Министерства труда.		

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольными заданиями (далее – КЗ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗ в течение периода освоения дисциплины.

Контрольные задания оцениваются по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках

КЗ и типовые оценочные материалы:

КЗ – 1.

Темы 1-3

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Что понимается под воспроизводственной природой доходов населения?

а) доходы обеспечивают простое и расширенное воспроизводство рабочей силы и членов семьи работника;

б) доходы формируются исключительно за счет государственных выплат;

в) доходы предназначены только для удовлетворения физиологических потребностей;

г) доходы не связаны с воспроизводством рабочей силы.

Что представляет собой «фонд жизненных средств» (необходимый продукт)?

а) совокупность всех доходов государства;

б) часть национального дохода, необходимая для воспроизводства рабочей силы и поддержания привычного уровня потребления;

в) сумма налоговых поступлений в бюджет;

г) фонд заработной платы управленческого персонала.

Чем отличаются первичные доходы от вторичных?

а) первичные доходы формируются в сфере материального производства, а вторичные — через перераспределение (налоги, трансферты, социальные выплаты);

б) первичные доходы получают только государственные служащие;

в) вторичные доходы возникают только от собственности;

г) первичные и вторичные доходы тождественны.

Что из перечисленного относится к смешанным доходам?

а) только заработная плата наемного работника;

б) доходы от предпринимательской деятельности и личного подсобного хозяйства;

в) исключительно пенсии и пособия;

г) только проценты по банковским вкладам.

Доходы от собственности включают:

а) заработную плату по трудовому договору;

б) проценты, дивиденды, ренту, доходы от сдачи имущества в аренду;

в) только государственные пенсии;

г) только доходы от предпринимательской деятельности.

Как соотносятся номинальные и реальные доходы?

а) реальные доходы — это номинальные доходы, скорректированные на уровень инфляции и налогов;

б) номинальные доходы всегда выше реальных;

в) это тождественные понятия;

г) реальные доходы не зависят от инфляции.

Что происходит с реальными доходами населения при гиперинфляции?

а) они растут быстрее номинальных;

б) они резко снижаются, обесцениваясь быстрее, чем происходит индексация;

в) они остаются неизменными;

г) они автоматически индексируются в полном объеме.

Что означает процедура «замораживания» доходов?

а) полная отмена выплат населению;

б) временное приостановление индексации и роста номинальных доходов с целью снижения инфляции;

в) увеличение заработной платы на величину инфляции;

г) передача доходов населения в бюджет.

Какой из перечисленных видов доходов относится к вторичным?

а) заработная плата рабочего на заводе;

б) пенсия по старости;

в) предпринимательский доход;

г) дивиденды по акциям.

Что является основным содержанием пенсионного дела?

а) организация системы оплаты труда;

б) система отношений по формированию, назначению и выплате пенсий как особого вида социальной поддержки;

в) регулирование доходов от собственности;

г) управление предпринимательскими доходами.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Описание критерия	
5 (отлично)	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4 (хорошо)	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
3 (удовлетворительно)	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
2 (неудовлетворительно)	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КЗ – 2.

Темы 4-5

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая модель политики доходов характерна для мобилизационной

экономики СССР?

а) приоритет рыночных механизмов регулирования доходов;

б) централизованное директивное установление уровня оплаты труда и ограничение дифференциации доходов;

в) свободное формирование доходов от собственности;

г) полное отсутствие государственного регулирования зарплат.

Какое последствие либерализации цен 1992 года для доходов населения является ключевым?

а) резкий рост реальных доходов всех слоев населения;

б) обесценивание сбережений и падение реальных доходов большинства граждан;

в) полное устранение дифференциации доходов;

г) автоматическая индексация всех видов доходов.

Что понимается под дифференциацией доходов населения?

а) равенство доходов всех граждан;

б) степень неравенства в распределении доходов между группами населения;

в) сумма всех доходов государства;

г) разница между номинальными и реальными доходами.

Какой коэффициент используется для оценки степени неравенства доходов?

а) коэффициент оборачиваемости;

б) коэффициент Джини (индекс концентрации доходов);

в) коэффициент текучести кадров;

г) коэффициент фондоотдачи.

Что относится к субъектам социальной политики по поводу формирования заработной платы?

а) только работники;

б) государство, работодатели, профсоюзы и другие институты социального партнерства;

в) только международные организации;

г) исключительно судебные органы.

В чем суть воспроизводственной функции заработной платы?

а) обеспечение стимулирования работника к повышению

производительности;

б) обеспечение работнику и его семье необходимых средств для воспроизводства рабочей силы и поддержания достойного уровня жизни;

в) регулирование численности занятых;

г) увеличение налоговых поступлений.

Что относится к государственным социальным стандартам в области оплаты труда?

а) только рекомендации международных организаций;

б) минимальный размер оплаты труда (МРОТ), прожиточный минимум трудоспособного населения, минимальные гарантии в оплате труда;

в) только коллективные договоры предприятий;

г) исключительно рыночные ставки заработной платы.

В чем заключается принцип вознаграждения за труд, обеспечивающего достойный уровень жизни трудящегося и его семьи?

а) в установлении заработной платы на уровне, не превышающем прожиточный минимум;

б) в обеспечении заработной платы, достаточной для удовлетворения основных потребностей работника и его семьи, что закреплено в международных нормах и национальном законодательстве;

в) в выплате заработной платы исключительно в натуральной форме;

г) в отказе от государственного регулирования оплаты труда.

Какая функция заработной платы обеспечивает зависимость ее размера от количества, качества и результатов труда?

а) воспроизводственная;

б) стимулирующая;

в) социальная;

г) регулирующая.

Что представляет собой тарифная система оплаты труда?

а) совокупность нормативов, с помощью которых дифференцируется заработная плата в зависимости от сложности, условий труда и квалификации работника;

б) система премирования управленческого персонала;

в) механизм индексации пенсий;

г) порядок налогообложения доходов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Описание критерия	
5 (отлично)	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4 (хорошо)	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
3 (удовлетворительно)	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
2 (неудовлетворительно)	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КЗ – 3.

Тема 6

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

В чем заключается сущность стимулирующей функции заработной платы?

а) в обеспечении минимального прожиточного уровня работника;

б) в установлении зависимости размера заработка от количества, качества и результатов труда работника;

в) в компенсации затрат на воспроизводство рабочей силы;

г) в регулировании соотношения спроса и предложения на рынке труда.

Что является исходной ступенью для формирования материальной заинтересованности в труде?

а) моральное поощрение;

б) потребность;

в) административное принуждение;

г) корпоративная культура.

Как соотносятся категории «потребность», «интерес» и «стимул» в процессе трудовой мотивации?

а) потребность порождает интерес, интерес реализуется через стимулы;

б) стимул порождает потребность, потребность формирует интерес;

в) интерес и потребность — одно и то же, стимул к ним не относится;

г) все три категории существуют независимо друг от друга.

Какая ситуация характерна для практики заключения коллективных договоров в современных российских условиях?

а) коллективные договоры всегда содержат механизмы реализации заявленных положений;

б) часто коллективные договоры декларируют повышение оплаты труда, но не содержат механизмов их выполнения;

в) заключение коллективных договоров запрещено законодательством;

г) коллективные договоры регулируют только вопросы охраны труда.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Описание критерия	
5 (отлично)	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4 (хорошо)	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
3 (удовлетворительно)	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
2 (неудовлетворительно)	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Дополнительные материалы и оборудования не требуются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии, шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Виды доходов. Структура доходов населения. УК-6.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие «доходы населения». Какие подходы к его определению существуют в экономической науке?

Раскройте содержание денежных доходов населения в соответствии с методологией Росстата. Какие компоненты они включают?

Раскройте структуру денежных доходов населения. Какие источники формирования доходов выделяются и какова их доля?

Раскройте понятие «оплата труда наемных работников» как основного источника денежных доходов. Какова её доля в структуре доходов?

Раскройте содержание доходов от предпринимательской деятельности и другой производственной деятельности. Каковы их особенности?

Раскройте содержание социальных выплат как источника доходов населения. Какие виды выплат включаются в эту категорию?

Раскройте понятие «доходы от собственности». Какие виды доходов включаются в эту категорию (проценты, дивиденды, рента)?

Раскройте понятие «располагаемые денежные доходы». Как они соотносятся с номинальными и реальными доходами?

Раскройте содержание реальных располагаемых денежных доходов. Как рассчитывается этот показатель?

Раскройте понятие «среднедушевые денежные доходы». Как рассчитывается этот показатель?

Раскройте понятие «медианный среднедушевой денежный доход». В чём его отличие от среднего дохода?

Раскройте понятие «номинальная заработная плата». Как она

соотносится с реальной заработной платой?

Раскройте понятие «реальная заработная плата». Как рассчитывается этот показатель?

Раскройте содержание натуральных доходов населения. Какие поступления включаются в эту категорию?

Раскройте понятие «располагаемые ресурсы домашних хозяйств». Какие компоненты они включают?

Каковы современные тенденции изменения структуры доходов населения в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение о структуре денежных доходов населения является верным?

а) денежные доходы включают только оплату труда наемных работников

б) денежные доходы включают оплату труда наемных работников; доходы от предпринимательской деятельности; социальные выплаты; доходы от собственности; прочие денежные поступления

в) денежные доходы включают только социальные выплаты

г) денежные доходы не включают доходы от собственности

Какое утверждение о соотношении номинальной и реальной заработной платы является верным?

а) номинальная и реальная заработная плата — тождественные понятия

б) номинальная заработная плата — фактическая сумма денег, полученных работником; реальная заработная плата — покупательная способность номинальной заработной платы, определяемая количеством товаров и услуг, которое можно приобрести

в) реальная заработная плата всегда выше номинальной

г) номинальная заработная плата не связана с реальной

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что включают денежные доходы населения в соответствии с методологией Росстата?

а) оплату труда наемных работников; доходы от предпринимательской

деятельности; социальные выплаты; доходы от собственности; прочие денежные поступления
б) только заработную плату
в) только пенсии и пособия
г) только доходы от собственности

Какие выплаты не включаются в фонд заработной платы и среднемесячную заработную плату?
а) пособия, получаемые работниками из государственных внебюджетных фондов
б) премии
в) доплаты и надбавки
г) оплата за отработанное время

Как рассчитывается реальная заработная плата?
а) путем деления индекса номинальной заработной платы на индекс потребительских цен
б) путем умножения номинальной заработной платы на индекс потребительских цен
в) путем вычитания индекса потребительских цен из номинальной заработной платы
г) реальная заработная плата не рассчитывается

Какие доходы относятся к доходам от собственности?
а) проценты по депозитам, дивиденды по акциям, рента
б) заработная плата
в) пенсии и пособия
г) доходы от предпринимательской деятельности

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных компонентов включаются в денежные доходы населения?
а) оплата труда наемных работников
б) доходы от предпринимательской деятельности
в) социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии)
г) доходы от собственности (дивиденды, проценты)
д) военные расходы

Какие из перечисленных видов доходов относятся к доходам от собственности?
а) проценты по депозитам

б) дивиденды по акциям
в) рента
г) доход от собственности, вмененный домашним хозяйствам — держателям страховых полисов
д) заработная плата

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов расчёта реальных располагаемых денежных доходов населения. Запишите последовательность букв.
а) корректировка номинальных располагаемых доходов на индекс потребительских цен
б) определение номинальных денежных доходов населения
в) вычет обязательных платежей и взносов из денежных доходов
г) получение реальных располагаемых денежных доходов

Задания закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между видом дохода (1–4) и его характеристикой (а–г).

Виды доходов:
Оплата труда наемных работников
Социальные выплаты
Доходы от собственности
Доходы от предпринимательской деятельности
Характеристики:
а) Пенсии, пособия, стипендии и другие выплаты
б) Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации, сложности, количества и качества работы
в) Дивиденды, проценты по вкладам, рента
г) Доходы от самостоятельной деятельности, направленной на получение прибыли

Тема 2. Пенсионное дело, страховая поддержка и социальная помощь. УК-6.2.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие «пенсионное обеспечение». Какие виды пенсий предусмотрены законодательством Российской Федерации?

Раскройте содержание страховой пенсии по старости. Каковы условия её назначения в 2026 году?

Раскройте понятие «страховая поддержка». В чём заключается её отличие от социальной помощи?

Раскройте содержание обязательного социального страхования. Какие виды социальных страховых рисков покрываются?

Раскройте понятие «набор социальных услуг» (НСУ). Кто имеет право на его получение?

Что входит в состав набора социальных услуг? Раскройте содержание каждой услуги.

Раскройте понятие «ежемесячная денежная выплата» (ЕДВ). Каким категориям граждан она предоставляется?

Каков размер денежного эквивалента набора социальных услуг в 2026 году? Раскройте структуру этой суммы.

Раскройте порядок выбора формы получения набора социальных услуг (натуральная или денежная). Какие сроки подачи заявления установлены?

Раскройте содержание социальной помощи. Какие виды государственной социальной помощи предусмотрены Федеральным законом № 178-ФЗ?

Раскройте понятие «социальный контракт». Каковы его основные направления и механизм реализации?

Раскройте содержание Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Какие формы социального обслуживания предусмотрены?

Раскройте понятие «трудная жизненная ситуация». Какие обстоятельства могут служить основанием для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании?

Раскройте содержание государственной социальной помощи на основании социального контракта. Какие мероприятия предусмотрены?

Каковы современные тенденции и проблемы развития пенсионного дела, страховой поддержки и социальной помощи в Российской Федерации?

Раскройте содержание национального проекта «Семья» в части социальной поддержки семей с детьми. Какие меры предусмотрены?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение о наборе социальных услуг является верным?

а) НСУ предоставляется только в денежной форме

б) НСУ включает обеспечение лекарственными препаратами, санаторно-курортное лечение, бесплатный проезд на пригородном транспорте и к месту лечения, а также лечебное питание для детей-инвалидов; льготник может

выбрать натуральную или денежную форму получения
в) НСУ предоставляется только ветеранам боевых действий
г) НСУ не включает санаторно-курортное лечение

Какое утверждение о социальном контракте является верным?
а) социальный контракт — это договор между гражданином и органом социальной защиты, предусматривающий взаимные обязательства по реализации мероприятий, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации
б) социальный контракт заключается только с пенсионерами
в) социальный контракт не предусматривает финансовой поддержки
г) социальный контракт заключается только на федеральном уровне

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Каким федеральным законом установлены основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации?
а) Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ
б) Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ
в) Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ
г) Федеральным законом от 16.07.1999 № 165-ФЗ

Каков размер денежного эквивалента набора социальных услуг в 2026 году?
а) 1 728,46 рублей
б) 1 405,85 рублей
в) 1 331,30 рублей
г) 2 000 рублей

Какова стоимость лекарственной части набора социальных услуг в 2026 году?
а) 1 331,30 рублей
б) 1 405,85 рублей
в) 205,95 рублей
г) 191,21 рубль

До какой даты льготнику необходимо подать заявление о смене формы получения набора социальных услуг на следующий год?
а) до 1 октября

б) до 31 декабря
в) до 1 января
г) до 1 июля

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных компонентов входят в состав набора социальных услуг?
а) обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и лечебным питанием для детей-инвалидов
б) предоставление путёвки на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний
в) бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте
г) бесплатный проезд на междугородном транспорте к месту лечения и обратно
д) оплата жилищно-коммунальных услуг

Какие категории граждан относятся к федеральным льготникам — получателям НСУ?
а) инвалиды и участники Великой Отечественной войны
б) ветераны боевых действий
в) граждане с инвалидностью, включая детей-инвалидов
г) лица, пострадавшие от воздействия радиации
д) все работающие граждане

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов предоставления набора социальных услуг федеральному льготнику. Запишите последовательность букв.
а) назначение ежемесячной денежной выплаты (ЕДВ)
б) определение права на набор социальных услуг
в) выбор формы получения НСУ (натуральная или денежная)
г) предоставление НСУ в выбранной форме

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между компонентом НСУ (1–4) и его денежным эквивалентом в 2026 году (а–г).

Компоненты НСУ:
Обеспечение лекарственными препаратами

Санаторно-курортное лечение
Бесплатный проезд
Общая стоимость НСУ
Денежные эквиваленты:
а) 205,95 рублей
б) 1 728,46 рублей
в) 1 331,30 рублей
г) 191,21 рубль

Тема 3. Доходы от собственности и предпринимательства. УК-6.2.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие «доходы от собственности». Какие виды доходов включаются в эту категорию в соответствии с методологией Росстата?

Раскройте содержание процентов как вида дохода от собственности. Приведите примеры.

Раскройте содержание дивидендов как вида дохода от собственности. Каков механизм их формирования и выплаты?

Раскройте понятие «рента». Какие виды ренты выделяются в экономической теории?

Раскройте содержание доходов от собственности, вменённых домашним хозяйствам — держателям страховых полисов. Как рассчитывается этот показатель?

Раскройте понятие «доходы от предпринимательской деятельности». Какие виды деятельности относятся к предпринимательской?

Раскройте содержание доходов от самостоятельной занятости. Чем они отличаются от заработной платы?

Раскройте понятие «смешанный доход». Почему доходы от предпринимательской деятельности часто называют смешанными?

Раскройте структуру доходов от предпринимательской деятельности. Какие элементы она включает (прибыль, оплата труда предпринимателя, рента)?

Какова роль доходов от собственности и предпринимательства в формировании доходов населения России? Приведите статистические данные.

Раскройте понятие «пассивный доход». Какие источники пассивного дохода существуют?

Раскройте содержание инвестиционного дохода. Какие виды инвестиций приносят доход?

Раскройте понятие «предпринимательский доход». Как он формируется и от чего зависит его величина?

Каковы особенности налогообложения доходов от собственности и предпринимательской деятельности в Российской Федерации?

Раскройте понятие «доходность активов». Как она измеряется и какие факторы на неё влияют?

Каковы современные тенденции и проблемы формирования доходов от собственности и предпринимательства в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение о составе доходов от собственности является верным?

а) доходы от собственности включают только дивиденды

б) доходы от собственности включают проценты, дивиденды, ренту, а также доходы от собственности, вменённые домашним хозяйствам — держателям страховых полисов

в) доходы от собственности включают только проценты по депозитам

г) доходы от собственности не включают ренту

Какое утверждение о доходах от предпринимательской деятельности является верным?

а) доходы от предпринимательской деятельности — это доходы, полученные в результате самостоятельной деятельности, направленной на получение прибыли, включающие смешанный доход (прибыль, оплата труда предпринимателя, рента)

б) доходы от предпринимательской деятельности тождественны заработной плате

в) доходы от предпринимательской деятельности не включают прибыль

г) доходы от предпринимательской деятельности не связаны с собственностью

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какие доходы включаются в категорию «доходы от собственности» в соответствии с методологией Росстата?

а) проценты, дивиденды, рента, доходы от собственности, вменённые домашним хозяйствам — держателям страховых полисов

б) только дивиденды
в) только проценты по депозитам
г) только рента

Что такое дивиденды?
а) часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами
б) процент по банковскому вкладу
в) плата за пользование землёй
г) заработная плата

Что такое рента?
а) регулярно получаемый доход с капитала, земли или имущества, не требующий от получателя предпринимательской деятельности
б) заработная плата
в) пенсия
г) стипендия

Что такое смешанный доход?
а) доход, который включает элементы прибыли, оплаты труда предпринимателя и ренты, что затрудняет его однозначную классификацию
б) доход, полученный от нескольких источников
в) доход, полученный от государства
г) доход, не подлежащий налогообложению

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных видов доходов относятся к доходам от собственности?
а) проценты по депозитам
б) дивиденды по акциям
в) рента
г) доходы от собственности, вменённые домашним хозяйствам — держателям страховых полисов
д) заработная плата

Какие из перечисленных элементов включаются в смешанный доход от предпринимательской деятельности?
а) прибыль
б) оплата труда предпринимателя
в) рента

г) процент на вложенный капитал
д) пенсия

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов формирования и распределения дохода от собственности (на примере дивидендов). Запишите последовательность букв.
а) выплата дивидендов акционерам
б) формирование прибыли акционерного общества
в) принятие решения о распределении прибыли и выплате дивидендов
г) определение размера дивиденда на одну акцию

Задания закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между видом дохода (1–4) и его характеристикой (а–г).

Виды доходов:
Проценты
Дивиденды
Рента
Смешанный доход
Характеристики:
а) Доход, получаемый от предоставления в пользование земли и других природных ресурсов
б) Доход, получаемый от вложений в акции, часть прибыли акционерного общества
в) Доход, включающий элементы прибыли, оплаты труда предпринимателя и ренты
г) Доход, получаемый от предоставления денежных средств в долг или на депозит

Тема 4. Модели политики доходов и зарплаты (отечественный исторический опыт). УК-6.2.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте содержание двух полярных моделей политики доходов — административной (регулируемой) и рыночной (нерегулируемой). Каковы их принципиальные различия?

Раскройте понятие «регулируемая модель оплаты труда». Почему она впервые в мире была создана именно в России?

Раскройте содержание нерегулируемой модели оплаты труда. Каковы её главные опасности для экономики и общества?

Раскройте особенности политики доходов и заработной платы в дореволюционной России. Каков был уровень дифференциации оплаты труда в 1913 году?

Раскройте содержание технико-экономического объяснения высокой дифференциации заработной платы в дореволюционной России. В чём его суть?

Раскройте содержание социального объяснения высокой дифференциации заработной платы в дореволюционной России. Какова была позиция В.И. Ленина по этому вопросу?

Раскройте особенности оплаты труда в промышленности России конца XIX — начала XX века. Какие формы и виды заработной платы применялись?

Раскройте особенности оплаты труда в сельском хозяйстве дореволюционной России. Почему она не соответствовала капиталистической модели?

Раскройте содержание уравнительных тенденций в оплате труда после Февральской революции 1917 года. Каковы были масштабы снижения дифференциации?

Раскройте содержание политики «военного коммунизма» в области оплаты труда. Каковы её основные черты?

Раскройте содержание концепции заработной платы при социализме, разработанной С.Г. Струмилиным. Какие элементы включались в «издержки воспроизводства рабочей силы»?

Раскройте содержание концепции общественных фондов потребления (ОФП). Какова их роль в советской модели доходов?

Раскройте динамику дифференциации заработной платы в советской промышленности в 1930–1980-е годы. Какие периоды характеризовались ростом, а какие — снижением дифференциации?

Раскройте содержание реформ структуры заработной платы середины 1950-х годов. Какое влияние они оказали на выравнивание доходов?

Раскройте причины резкого роста дифференциации доходов в 1990-е годы. Каким был коэффициент фондов в 1991, 1992 и 1994 годах?

Каковы главные уроки отечественного исторического опыта политики доходов и заработной платы для современной России?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение о регулируемой модели оплаты труда является верным?

а) регулируемая модель предполагает максимальную свободу предпринимателя и невмешательство государства
б) регулируемая модель предполагает право устанавливать уровень оплаты труда госструктурам и идентифицируется по принципам госрегулирования: программирования жизненного уровня, условий труда и жизни населения
в) регулируемая модель была основной в развитых странах до Великой Депрессии
г) регулируемая модель приводит к резкой поляризации доходов

Какое утверждение о динамике дифференциации заработной платы в советский период является верным?
а) в советский период дифференциация заработной платы непрерывно росла
б) первые признаки перелома тенденции к увеличению дифференциации появились в 1946 году, а реформы середины 1950-х годов установили тенденцию к выравниванию доходов, действовавшую до середины 1980-х
в) в советский период дифференциация заработной платы отсутствовала
г) реформы 1950-х годов привели к резкому росту дифференциации

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какая модель оплаты труда была основной в развитых странах до Великой Депрессии и внедрялась в России с 1992 года?
а) нерегулируемая (модель свободного рынка)
б) регулируемая
в) смешанная
г) плановая

Каков был средний заработок рабочих в России в 1913 году?
а) 25 руб. в месяц
б) 120–130 руб. в месяц
в) 50 руб. в месяц
г) 200 руб. в месяц

Каков был децильный коэффициент (отношение доходов 10% богатых и 10% бедных) в России в 1994 году?
а) 4,5 раза
б) 8 раз
в) 15,1 раза
г) 10 раз

Какова была среднемесячная зарплата в СССР в начале 1980-х годов?
а) 80,6 руб.
б) 116,9 руб.
в) 168,9 руб.
г) 202,9 руб.

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных черт характеризуют нерегулируемую модель оплаты труда?
а) максимальная свобода предпринимателя
б) невмешательство государства в деятельность собственника
в) право собственника устанавливать уровень оплаты труда наемным работникам
г) резкая поляризация доходов
д) программирование жизненного уровня населения

Какие из перечисленных элементов включались в «издержки воспроизводства рабочей силы» по концепции С.Г. Струмилина?
а) затраты на личное содержание работника
б) затраты на обучение и повышение квалификации
в) затраты на отдых и лечебную помощь
г) затраты на содержание семьи и подготовку смены
д) затраты на военные расходы

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную хронологическую последовательность периодов в истории политики доходов и заработной платы в России. Запишите последовательность букв.
а) период «военного коммунизма» с уравнительными тенденциями в оплате труда
б) дореволюционный период с высоким уровнем дифференциации заработной платы
в) постсоветский период с резким ростом дифференциации доходов
г) советский период с реформами 1950-х годов и тенденцией к выравниванию доходов

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между историческим периодом (1–4) и характерной для него моделью политики доходов (а–г).

Исторические периоды:
Дореволюционная Россия (конец XIX — начало XX в.)
Период «военного коммунизма» (1918–1921 гг.)
Советский период (1950–1980-е гг.)
Постсоветский период (1990-е гг.)

Модели политики доходов:
а) Уравнительная модель с ограничением высоких окладов и курсом на снижение дифференциации
б) Нерегулируемая (рыночная) модель с резкой поляризацией доходов
в) Регулируемая модель с тенденцией к выравниванию доходов и ростом общественных фондов потребления
г) Модель с высоким уровнем дифференциации оплаты труда, где заработки ИТР в 5 раз превышали заработки рабочих

Тема 5. Практика оплаты труда в реальности, её разнообразие, основные принципы и системы. УК-6.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие «система оплаты труда» в соответствии со статьёй 135 Трудового кодекса РФ. Какие элементы она включает?

Раскройте содержание понятия «заработная плата» в соответствии со статьёй 129 ТК РФ. Из каких трёх составных частей она состоит?

Раскройте понятие «тарифная ставка». В чём её отличие от оклада (должностного оклада)?

Раскройте понятие «базовый оклад (базовая ставка заработной платы)». Для каких учреждений применяется это понятие?

Раскройте содержание компенсационных выплат в структуре заработной платы. Приведите примеры.

Раскройте содержание стимулирующих выплат в структуре заработной платы. Приведите примеры.

Раскройте содержание повременной системы оплаты труда. Каковы её основные виды?

Раскройте содержание простой повременной системы оплаты труда. Как рассчитывается заработная плата при её применении?

Раскройте содержание повременно-премиальной системы оплаты труда. Каков механизм начисления премий?

Раскройте содержание сдельной системы оплаты труда. Каковы её основные виды?

Раскройте содержание прямой сдельной системы оплаты труда. Как рассчитывается заработная плата при её применении?

Раскройте содержание сдельно-премиальной системы оплаты труда. Каков механизм начисления премий?

Раскройте содержание сдельно-прогрессивной системы оплаты труда. В чём её отличие от прямой сдельной?

Раскройте содержание аккордной системы оплаты труда. Для каких работ она применяется?

Раскройте содержание бестарифной системы оплаты труда. Каковы её основные черты?

Раскройте содержание контрактной системы оплаты труда. Каковы её особенности?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение о структуре заработной платы в соответствии со статьёй 129 ТК РФ является верным?

а) заработная плата включает только вознаграждение за труд

б) заработная плата включает вознаграждение за труд в зависимости от квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты

в) заработная плата включает только оклад и премии

г) заработная плата не включает компенсационные выплаты

Какое утверждение о различии между повременной и сдельной системами оплаты труда является верным?

а) повременная система основана на оплате за фактически отработанное время, а сдельная — на оплате за количество произведённой продукции или выполненных работ

б) повременная и сдельная системы — тождественные понятия

в) сдельная система не применяется в промышленности

г) повременная система не применяется в бюджетной сфере

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что такое тарифная ставка в соответствии со статьёй 129 ТК РФ?

а) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определённой сложности за единицу времени без учёта

компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
б) фиксированный размер оплаты труда за календарный месяц
в) сумма всех выплат работнику
г) размер премии

Какой размер МРОТ установлен с 1 января 2026 года?
а) 27 093 рубля
б) 22 440 рублей
в) 18 939 рублей
г) 19 242 рубля

Какая система оплаты труда предполагает начисление заработной платы по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы?
а) сдельная
б) повременная
в) бестарифная
г) контрактная

Какая система оплаты труда предполагает установление не фиксированных уровней оплаты труда, а коэффициентов долевого участия работника в фонде оплаты труда предприятия?
а) бестарифная
б) повременная
в) сдельная
г) тарифная

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных элементов входят в состав заработной платы в соответствии со статьёй 129 ТК РФ?
а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
б) компенсационные выплаты
в) стимулирующие выплаты
г) дивиденды по акциям
д) доходы от собственности

Какие из перечисленных систем относятся к повременной форме оплаты труда?
а) простая повременная
б) повременно-премиальная
в) прямая сдельная

г) сдельно-премиальная
д) окладная

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов установления системы оплаты труда в организации. Запишите последовательность букв.
а) установление размеров тарифных ставок и окладов
б) разработка и принятие локального нормативного акта о системе оплаты труда
в) определение перечня компенсационных и стимулирующих выплат
г) ознакомление работников с системой оплаты труда под роспись

Задания закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между системой оплаты труда (1–4) и её характеристикой (а–г).

Системы оплаты труда:
Простая повременная
Повременно-премиальная
Прямая сдельная
Сдельно-прогрессивная
Характеристики:
а) Заработная плата по тарифной ставке или окладу за фактически отработанное время
б) Заработная плата по прямым сдельным расценкам за каждую единицу продукции
в) Заработная плата по расценкам за фактически отработанное время плюс премия за достижение показателей
г) В пределах норм оплата по прямым сдельным расценкам, сверх норм — по повышенным расценкам

Тема 6. Актуальные проблемы оплаты труда и формирования других доходов в современной России. УК-6.2.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие «актуальные проблемы оплаты труда» в современной России. Какие ключевые проблемы выделяются в научной литературе и практике?

Раскройте содержание проблемы разрыва между ростом производительности труда и ростом заработной платы. Каковы масштабы этого разрыва в 2022–2025 годах?

Раскройте понятие «гонка зарплат». Каковы её причины и последствия для российской экономики?

Раскройте содержание проблемы «работающих бедных». Какие категории работников относятся к этой группе?

Раскройте понятие «нестандартная занятость». Какие формы нестандартной занятости распространены в современной России?

Раскройте содержание проблемы просроченной задолженности по заработной плате. Каковы её масштабы и динамика в 2025–2026 годах?

Раскройте понятие «зарплатное неравенство». Какие показатели используются для его измерения?

Раскройте содержание проблемы региональной дифференциации доходов населения. Каковы масштабы различий между регионами?

Раскройте понятие «доходы от собственности» в контексте актуальных проблем. Почему доходы от собственности сконцентрированы у небольшой части населения?

Раскройте содержание проблемы доходов от предпринимательской деятельности. Каковы тенденции доходов от бизнеса в 2025–2026 годах?

Раскройте понятие «социальные выплаты» как источник доходов. Каковы проблемы их достаточности и адресности?

Раскройте содержание проблемы доходов от собственности в виде процентов по вкладам. Как изменение ключевой ставки влияет на этот вид доходов?

Раскройте понятие «дифференциация доходов». Какова динамика коэффициента фондов и коэффициента Джини в 2025–2026 годах?

Раскройте содержание проблемы бедности работающего населения. Каковы её причины и масштабы?

Раскройте понятие «реальные располагаемые доходы». Какова их динамика в 2025–2026 годах?

Каковы современные тенденции и перспективы решения проблем оплаты труда и формирования доходов в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение о разрыве между ростом производительности и зарплат в России является верным?

а) производительность труда растёт быстрее заработной платы

б) за 2022–2025 годы заработная плата выросла на 25,3%, а производительность — лишь на 4,6%, что свидетельствует о значительном

разрыве
в) производительность и зарплата растут одинаковыми темпами
г) разрыв отсутствует

Какое утверждение о динамике реальных располагаемых доходов в 2026 году является верным?
а) реальные располагаемые доходы стабильно растут
б) по итогам первого полугодия реальные располагаемые доходы оказались в отрицательной зоне (снижение на 0,23% к концу прошлого года), что связано с замедлением роста зарплат и сокращением доходов от бизнеса и собственности
в) реальные располагаемые доходы не изменились
г) реальные располагаемые доходы выросли на 10%

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Каков разрыв между ростом заработной платы и производительностью труда в России за 2022–2025 годы?
а) заработная плата выросла на 25,3%, производительность — на 4,6%
б) заработная плата выросла на 10%, производительность — на 15%
в) заработная плата и производительность выросли одинаково
г) производительность выросла быстрее зарплаты

Каков коэффициент фондов (соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения) по итогам 2025 года?
а) 15,8
б) 15,2
в) 14,2
г) 16,3

Каков коэффициент Джини в России по итогам 2025 года?
а) 0,422
б) 0,415
в) 0,375
г) 0,350

Какая доля крупных предприятий, согласно исследованию РСПП, сокращает расходы на персонал в 2026 году?
а) около 40%

б) около 20%
в) около 10%
г) около 60%

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных проблем относятся к актуальным проблемам оплаты труда в современной России?
а) разрыв между ростом производительности и зарплат
б) просроченная задолженность по заработной плате
в) зарплатное неравенство и региональная дифференциация
г) проблема «работающих бедных»
д) полное отсутствие безработицы

Какие из перечисленных факторов оказывают давление на доходы населения в 2026 году?
а) замедление темпов роста заработных плат
б) сокращение доходов от бизнеса и собственности
в) снижение процентных ставок по вкладам
г) рост числа компаний, сокращающих расходы на персонал
д) рост доходов от собственности

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов развития проблемы разрыва между производительностью и оплатой труда в России. Запишите последовательность букв.
а) 2022–2024 годы: максимальные темпы прироста зарплат (до 17% в реальном выражении) из-за дефицита кадров
б) 2026 год: компании начинают сдерживать рост зарплат и ориентироваться на производительность
в) 2022–2025 годы: разрыв между ростом зарплат (25,3%) и производительностью (4,6%)
г) 2025–2026 годы: реальные располагаемые доходы и зарплаты перестают расти

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между проблемой (1–4) и её характеристикой (а–г).

Проблемы:

Разрыв между производительностью и зарплатой
Просроченная задолженность по заработной плате
Зарплатное неравенство
Проблема «работающих бедных»
Характеристики:

а) За 2022–2025 годы зарплаты выросли на 25,3%, а производительность — лишь на 4,6%

б) На конец марта 2026 года суммарная задолженность составила 2 129,6 млн рублей, увеличившись на 47,1% к соответствующему периоду предыдущего года

в) Коэффициент фондов в 2025 году составил 15,8 раза, коэффициент Джини — 0,422

г) Работники, чьи доходы ниже границы бедности, несмотря на наличие занятости

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНИВАНИЯ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	«отлично»/ зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	«хорошо»/ зачтено
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	«удовлетворительно»/ зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы,	«неудовлетворительно» /не зачтено

слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и

т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку

преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература:

1. Ребров, А. В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: учебное пособие / А. В. Ребров. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 346 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20622. - ISBN 978-5-16-

018635-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243318 – Режим доступа: по подписке.

2. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б. М. Генкин. — 6-е изд., изм. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-499-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2237116 – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534049

2. Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02410-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538388

3. Мониторинг доходов и уровня жизни населения России. Монография ИСЭПН РАН. – М.: «Фабрика офсетной бумаги», 2020. – 119 с. Режим доступа - https://www.isesp-ras.ru/monograph/2020-08-11-13-51-04

4. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545153

5. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542870

6. Роик, В. Д. Экономика возможностей: потребности, интересы, шансы : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14123-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544143

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4 Интернет-ресурсы

https://znanium.ru
ibooks - https://www.ibooks.ru/
http://www. government.ru
http://www.kremlin.ru/events
Гарант - http://www.garant.ru/
КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий с возможностью проведения дистанционного обучения.

Требования к оборудованию:
мультимедийный проектор;
интерактивная панель;
ПК (стационарный) или ноутбук;
рабочее место преподавателя (стол, стул);
столы и стулья обучающихся.
Требования к программному обеспечению:
лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения (пакет Microsoft Office).

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Требования к оборудованию:
рабочие места обучающихся (столы и стулья),
компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Информационные справочные системы:
1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»

5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».